



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1930
2020



Издание подготовлено к 90-летнему юбилею Дальневосточного государственного медицинского университета, знакомит читателей с краткой историей вуза, традициями и достижениями, рассказывает о специальностях.

На этих страницах, в силу объективных причин, мы не можем перечислить всех учителей и наставников, ученых и организаторов, которые многое сделали для развития и становления университета. Каждая биография, научный и творческий путь — интереснейшая и насыщенная событиями история, заслуживающая отдельного издания — так же как история факультетов, кафедр и подразделений.

Один из первых вузов на Дальнем Востоке России ждет своих будущих студентов и всегда рад гостям.





СОДЕРЖАНИЕ

Слово ректора	4
Из истории университета	6
Ректоры вуза	21
ДВГМУ сегодня	22
Руководство университета	26
Клинические базы	27
Лечебный факультет	30
Педиатрический факультет	32
Стоматологический факультет	34
Факультет фармации и биомедицины	36
Медико-гуманитарный факультет	38
Медико-фармацевтический колледж	40
Факультет ординатуры, аспирантуры и содействия трудоустройству выпускников	42
Институт непрерывного профессионального образования и аккредитации	44
Центр довузовской подготовки	46
Научная работа	48
Здоровый университет	53
Международное сотрудничество	59
Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр	62
Значимые мероприятия. Студенческая жизнь	65

СЛОВО РЕКТОРА

**Константин
Вячеславович
Жмеренецкий**

**член-корреспондент РАН,
доктор медицинских наук**



Профессия врача была и остается востребованной и уважаемой. Жизнь и здоровье – неоспоримая ценность. Здоровье населения – залог успешного экономического и социального развития государства.

Дальневосточный государственный медицинский университет – один из старейших профильных вузов Дальнего Востока России. Одной из главных задач вуза была и остается подготовка высококлассных специалистов в области здравоохранения, способных оказывать медицинскую помощь на основе передовых лечебно-диагностических технологий.

У нашего университета свой путь, интересная, насыщенная событиями история и богатейшие традиции – предмет особой гордости не одного поколения сотрудников и выпускников.

Во все времена главным достоянием вуза были люди. Здесь всегда работали прекрасные педагоги и наставники, выдающиеся

ученые деятели медицины и организаторы, которые оставили свой след не только в здравоохранении региона, но и всей страны.

История каждого факультета, каждой кафедры и подразделения – отдельная интереснейшая летопись. Ваши заслуги бесценны, дорогие Учителя и Наставники. Вы внесли неоценимый вклад в становление и развитие нашего университета, и мы помним учителей и почитаем ветеранов нашей альма-матер.

Растить новые поколения врачей – большая честь и огромная ответственность. Мы знаем, сколько труда и терпения надо вложить в студентов, чтобы вырастить из них настоящих специалистов. Наше профессиональное сообщество бережно хранит традиции и делится лучшим с будущими поколениями российских медиков. Наши преподаватели и ученые получают признание и награды, но самое дорогое – это благодарность пациентов и учеников.

Сегодня перед нами стоит задача не просто научить студентов диагностировать и лечить болезни. Профессия врача предполагает широкий кругозор, интеллектуальный потенциал, всестороннее развитие личности с навыками грамотной коммуникации. И мы постоянно работаем в этом направлении: совершенствуем методики, модернизируем материально-техническую базу, развиваем новые направления подготовки специалистов. Каждый учебный год у нас происходит много важных событий. Под руководством опытных педагогов и наставников наши студенты занимают призовые места в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, участвуют в научно-практических конференциях, демонстрируют успехи в спорте, творчестве и общественной деятельности.

Университет готовит медицинские и фармацевтические кадры не только для Хабаровского края. Установлены деловые связи с Республикой Саха (Якутия), Камчатским краем, Амурской, Магаданской, Сахалинской областями и другими регионами Дальневосточного федерального округа. Мы гордимся, что на протяжении многих лет у нас один из самых высоких конкурсов при поступлении, к нам приезжают учиться со всех уголков Дальнего Востока.

Вуз подготовил тысячи специалистов. Среди выпускников – ученые и организаторы здравоохранения, которых можно встретить во всех регионах страны, а также за ее пределами, талантливые врачи и провизоры.

Мы активно сотрудничаем с зарубежными коллегами по вопросам передовых медицинских технологий.

Сегодня наши главные ориентиры: забота о здоровье общества, активное участие в решении вопросов охраны здоровья населения, профилактики заболеваний, укрепление и развитие традиций университета в медицине, образовании и науке, сотрудничество с выпускниками,

повышение уровня их профессионализма и подготовки в рамках дальнейшего развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Мы стараемся максимально использовать наш научно-исследовательский потенциал в обеспечении образовательного процесса, развитии фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрении новых медицинских технологий в практическое здравоохранение и производство. Развиваем клиническое и производственное обучение, работаем над созданием современного комплекса «Клиники и производственно-лабораторные базы ДВГМУ», уделяем большое внимание системе послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Медицина определяет не только наше сегодняшнее самочувствие, но и перспективы на будущее. Развивается наука, проводятся серьезные фундаментальные исследования, патентуются изобретения. Сегодня наше здравоохранение сталкивается с серьезным масштабным вызовом. На «передовой» все специалисты. И это не просто вызов, это уроки на будущее. И здесь очень важно объединение всех нас. Знания всех медицинских работников, ученых и исследователей имеют огромное значение в борьбе за жизнь и здоровье жителей Хабаровска, Хабаровского края и всего Дальнего Востока нашей страны.

Благодаря высокому профессионализму, целеустремленности, научному и творческому поиску наш коллектив доказал, что способен эффективно решать поставленные задачи, какими бы сложными они ни были.

Многое было сделано, и сегодня мы направляем все усилия, чтобы следовать лучшим традициям отечественной медицинской школы, обеспечивать высокие стандарты образования, сохранять и передавать будущим поколениям медиков великий гуманистический характер и смысл профессии врача.



1930-1960 гг.

К концу 20-х годов XX столетия, после окончания Гражданской войны и иностранной интервенции, советский Дальний Восток стал развиваться ускоренными темпами. С развитием промышленного строительства усилился приток населения. Немногочисленные медицинские факультеты университетов России не могли обеспечить врачебными кадрами все районы страны.

На основании Постановления Совета Народных Комиссаров РСФСР от 24 мая 1929 года № 65 был создан Дальневосточный государственный медицинский институт. В соответствии с этим постановлением, 7 декабря 1929 года Президиум краевого исполнительного комитета вынес решение о строительстве высших учебных заведений в г. Хабаровске, в том числе об открытии медицинского института.

Учебное заведение разместилось в двухэтажном здании бывшей средней школы им. В.И. Ленина, где до революции располагалась женская гимназия (сейчас это второй корпус университета и клиническая база – стоматологическая поликлиника «Уни-Стом»), и в октябре 1930 года первые 106 студентов приступили к занятиям. В 1930–1931 учебном году в институте было шесть кафедр: анатомии и гистологии, биологии, физики, иностранных языков, истории медицины и социальной гигиены, общей химии. Тогда в институте работало 16 преподавателей: 3 профессора, 2 доцента и 11 ассистентов. Первый директор – профессор Николай Дмитриевич Бушмакин, анатом по специаль-

ности, приехавший по направлению из Иркутска. В 1932 году Н.Д. Бушмакин уехал в Ленинград, где принял участие в создании отдела морфологии человека во Всесоюзном институте экспериментальной медицины, получил звание заслуженного деятеля науки РСФСР.

Более 30 лет институт размещался в единственном на тот момент корпусе. Отапливалось помещение голландскими печами, не было электричества, водопровода и канализации, верхний этаж отвели под общежитие. В последующем была проведена перепланировка, надстроено два этажа.

В 1931 году был открыт рабочий факультет (рабфак), годом позже его отделение было открыто в г. Артеме. На рабфаках проводилась довузовская подготовка будущих студентов, которые не имели среднего образования. Рабфак просуществовал до 1938 года.

В 1932 году открылось заочное отделение, преобразованное затем в вечернее, которое просуществовало до 1935 года. Вечернее отделение открывалось еще дважды: в 1965–1976 гг. состоялось пять выпусков, в 1982–1990 гг. — два выпуска врачей.

В первые годы вузу не хватало оборудования, учебных пособий, не было читального зала. Базами для клиник служили Краевая, Железнодорожная, Психиатрическая больницы, Окружной военный госпиталь. На одной клинической базе обычно размещалось несколько кафедр.

Из-за дефицита кадров одному и тому же специалисту приходилось преподавать на разных кафедрах. Так, Н.Д. Бушмакин, будучи директором вуза, возглавлял кафедры нормальной анатомии и гистологии. Профессор М.Н. Ахутин, ставший в последующем генерал-лейтенантом медицинской службы начальником Военно-медицинской академии, был заведующим кафедрами госпитальной хирургии и топографической анатомии. Профессор С.Н. Гейнац заведовал кафедрами общей (в том числе факультетской) хирургии и патологической анатомии, доцент С.С. Серебренников — кафедрами биохимии и физиологии.

Для руководства кафедрами медико-биологического профиля приглашались профессора и доценты из центральных научно-образовательных учреждений страны. К преподаванию клинических дисциплин привлекались врачи лечебных учреждений.

Трудности становления постепенно преодолевались. Первый декан лечебного факультета — Григорий Федорович Пехур. В 1935 году в институте работало уже 23 кафедры, число студентов превысило 500. В том же году состоялся первый выпуск, дипломы получили 70 человек, из них 10 окончили вуз с отличием.



В 1936 году завершилось строительство первого общежития на 140 мест.

После выделения в 1938 году Хабаровского края в отдельную территорию Дальневосточный государственный медицинский институт был переименован в Хабаровский государственный медицинский институт (ХГМИ), а в 1996 году вновь стал именоваться Дальневосточным, получив статус университета (ДВГМУ).

Штат преподавателей увеличивался – 12 профессоров, 17 доцентов и 79 ассистентов работали в институте в начале 1941 года.

В довоенный период было издано шесть сборников научных работ, пять монографий, включая уникальную для того времени книгу профессора И.Б. Галанта «Дальневосточный клещевой энцефалит». Во 2-м сборнике научных трудов института в 1935 году было опубликовано первое в мировой практике описание ГЛПС (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом), которое сделала врач В.А. Тарганская.

Институт становился центром медицинской науки на Дальнем Востоке. В 1940 году, после открытия специализированного совета по защите диссертаций, вузу предоставили право присуждать ученую степень кандидата медицинских наук, а с 1970 года – доктора медицинских наук.

В предвоенные годы были созданы научные сообщества: хирургическое, терапевтическое, педиатрическое, акушерско-гинекологическое, офтальмологическое, дерматологическое и оториноларингологическое.

У истоков формирования научных школ и традиций вуза стояли крупные ученые: акушер-гинеколог профессор А.В. Покровский, анатом профессор Н.Д. Бушмакин, хирурги профессора М.Н. Ахутин и С.В. Гейнац, терапевт профессор Ш.И. Ратнер, лор-врач профессор Д.М. Матвеев, психиатр профессор И.Б. Галант, физиолог профессор Г.Н. Сорохтин, биолог профессор А.В. Маслов, педиатр профессор Е.Е. Гранат, патофизиолог профессор Н.Н. Горев и многие другие.

С первых дней войны институт перестроил учебную, научную, лечебную и общественную работу. В военные годы ХГМИ готовил врачей по ускоренной программе (новый учебный план 3,5-4 года обучения), почти все выпускники уходили на фронт. Студенты занимались по 10-12 часов в день, кроме того, помогали в госпиталях, на колхозных полях и других работах. Многих преподавателей призвали в армию. Несмотря на военное время, набор увеличивался. Всего в эти годы было подготовлено 816 врачей.

Сотрудники института проводили большую консультативную работу в госпиталях. Научные работы

приобрели военную направленность. Так, за разработку и внедрение «Противошоковой смеси № 3» преподаватели А.Н. Гордиенко и Д.И. Закутинский были награждены орденами Красной Звезды.

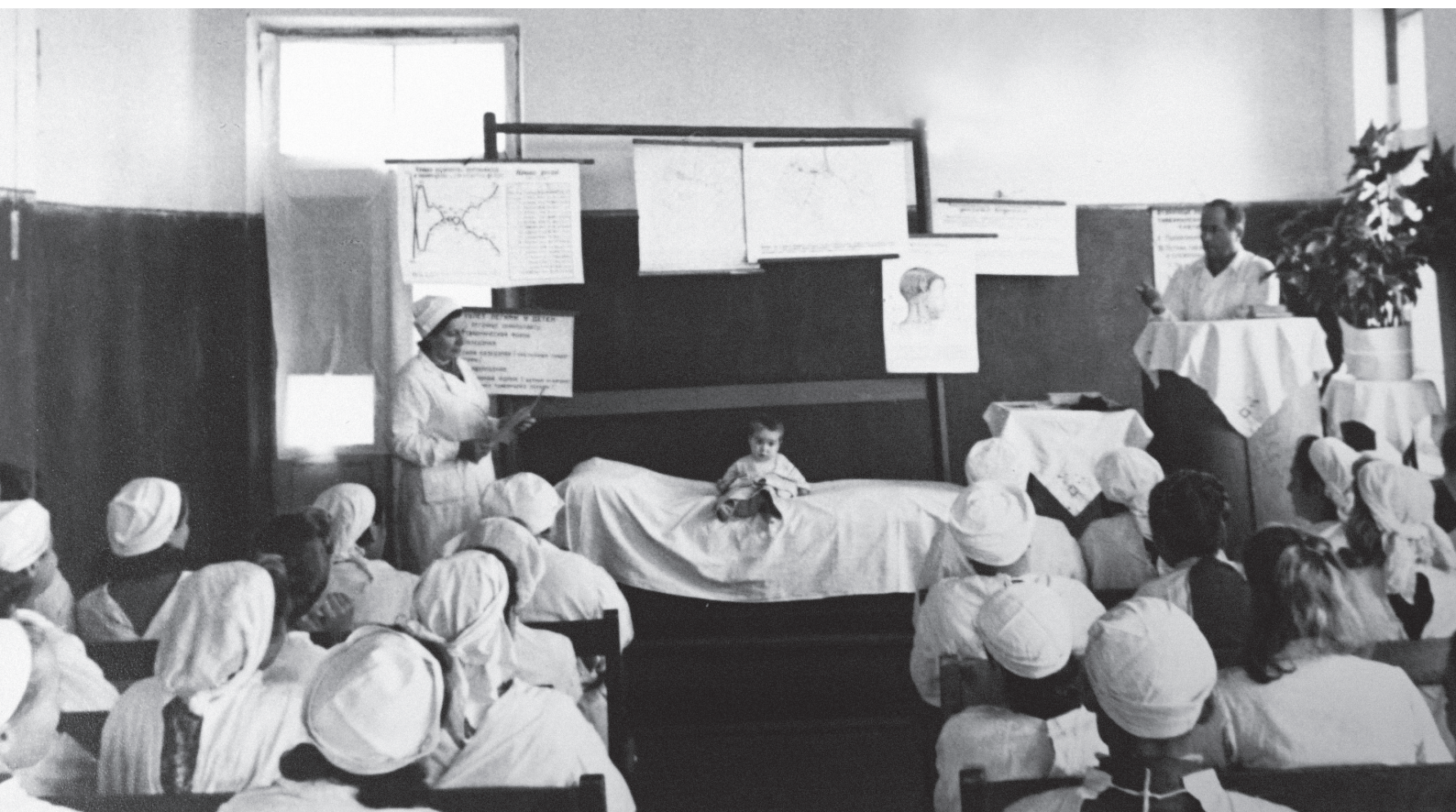
В послевоенные годы в институт пришли учиться фронтовики. Из их числа в последующем стали заведовать кафедрами вуза профессора А.А. Константинов, А.Г. Росляков, В.Ф. Григорьев, В.И. Кустов, М.К. Захаров, А.М. Сарванов и другие.

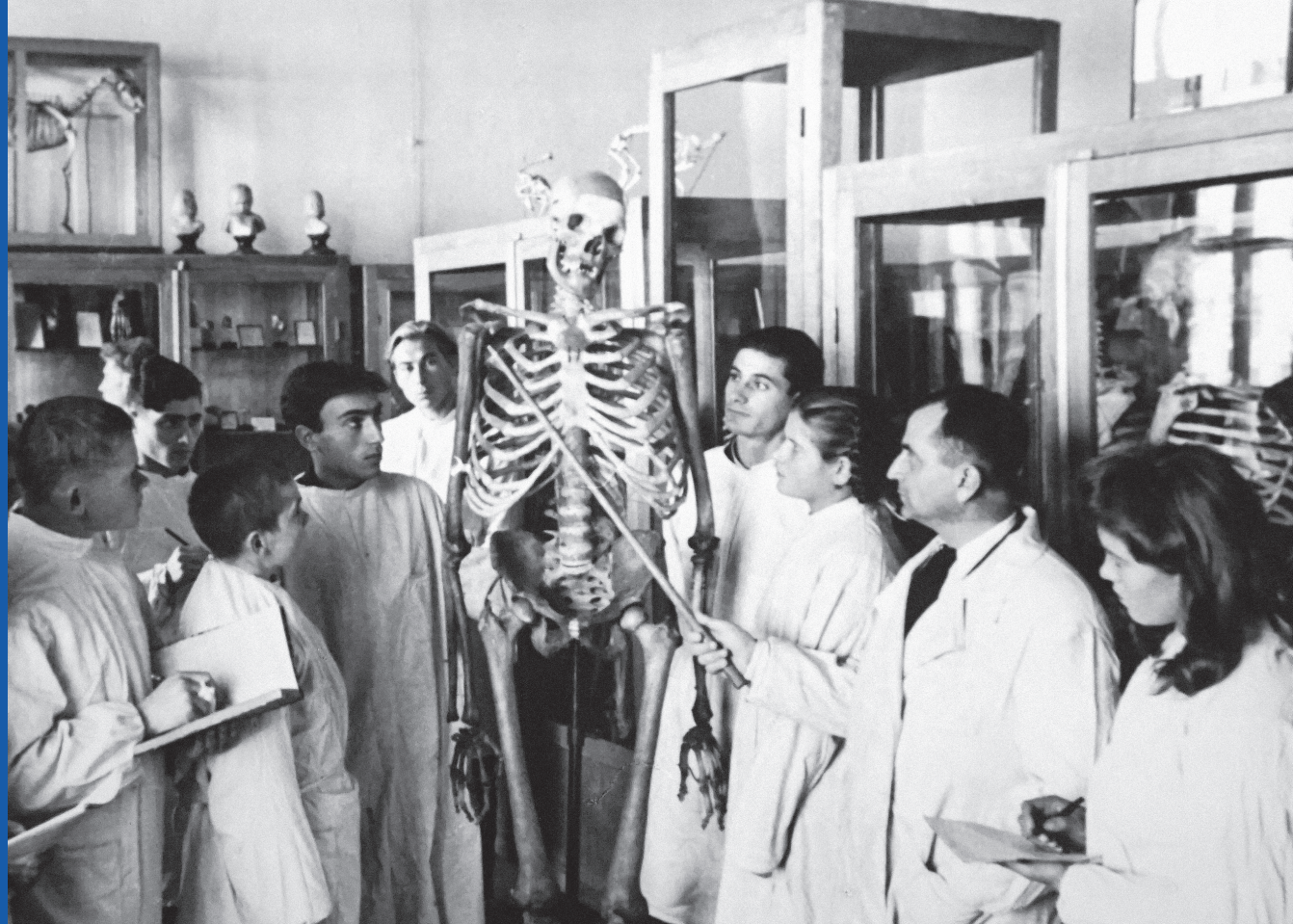
Вуз развивался, увеличивался штат преподавателей и сотрудников, укреплялась клиническая база, строились учебные корпуса, общежития, открывались новые факультеты.

В 1949 году открылось подготовительное отделение для представителей коренных народов Севера (ПОНС), которое действовало в структуре ХГМИ 60 лет. За эти годы было подготовлено 250 врачей – представителей коренных народов Севера и Приамурья. В 2009–2010 гг. отделение было переведено в структуру Хабаровского государственного медицинского колледжа. В 2019 году ПОНС отметил 70-летие.

В 1953 год вуз перешел на шестилетнее обучение.

В 1958 году был организован педиатрический факультет. Первым деканом на протяжении десяти лет был Андрей Григорьевич Росляков. Лекционный курс и практические занятия со студентами-педиатрами вели преподаватели кафедр лечебного факультета. Постепенно произошла реорганизация процесса подготовки студентов по специальности «Педиатрия».





1960–1990 гг.

Стали формироваться кафедры педиатрического факультета: пропедевтики детских болезней, детских инфекционных болезней, детской хирургии и ортопедии и другие.

Первый выпуск врачей-педиатров состоялся в 1963 году, тогда дипломы получили 122 выпускника.

Первоначально в одном учебном корпусе размещались все кафедры, деканаты, ректорат, общежитие и библиотека. В 1959 году был заложен первый камень в фундамент величественного здания нового учебного корпуса по проекту известного хабаровского архитектора Е.Д. Мамешина, а осенью 1963 года в новом корпусе начались занятия.

В 1959 году построено студенческое общежитие на 600 мест по улице Карла Маркса, в 1965 году – еще одно общежитие на 632 места по улице Пушкина.

Постепенно вокруг главного корпуса формировался студенческий городок. Позже было построено еще два общежития по улице Пушкина – в 1976 году и в 1983 году, что позволило обеспечить жильем всех иногородних студентов, клинических ординаторов и врачей-курсантов, обучавшихся на факультете усовершенствования врачей.

В этот период заметную роль в воспитании и обучении студентов играли профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Г.Н. Сорохтин и его супруга профессор О.П. Минут-Сорохтина (кафедра нормальной физиологии), профессор М.А. Хелимский (кафедра госпитальной

хирургии), профессор С.Е. Шапиро (кафедра инфекционных болезней) и другие.

В 1961 году организован факультет последипломного обучения. Первый декан — к.м.н., ассистент кафедры хирургии Валентина Евгеньевна Комарова.

В 1964 году организован фармацевтический факультет — тогда единственный среди вузов Дальнего Востока и Восточной Сибири, готовивший специалистов с высшим фармацевтическим образованием — провизоров. Первым деканом факультета был по совместительству декан педиатрического факультета Андрей Григорьевич Росляков. Первый набор составил 50 студентов.

В 1981 году на базе факультета был организован Хабаровский государственный фармацевтический институт. В 1995 году он был реорганизован в фармацевтический факультет и присоединен к ХГМИ в качестве фармацевтического факультета. С 1995 года на факультете проводится последипломное обучение (специализация, повышение квалификации) по всем фармацевтическим специальностям.

В 1999 году на факультете начали подготовку фармацевтов — специалистов со средним фармацевтическим образованием.

Развивалась внутривузовская наука. Издавались монографии, сборники научных работ, публиковались научные статьи. Возможности научных исследований значительно расширились после открытия в 1966 году Центральной научно-исследовательской лаборатории.

К началу 80-х годов в вузе обучалось около 4000 студентов, на 1-й курс принималось больше 600 человек, вырос и профессорско-преподавательский корпус. Было развернуто 58 кафедр, на которых работало 43 профессора — доктора наук, большинство были выпускниками института и подготовлены на собственных базах вуза.

В 1979 году организован стоматологический факультет. Первым деканом и одним из главных организаторов факультета был доцент Виктор Иванович Гоппе. Активными помощниками были профессора И.Ф. Служаев и Г.И. Оскольский. Выпускники факультета сформировали стоматологическую службу Дальнего Востока России.

В 1980 за заслуги в подготовке медицинских кадров, развитии медицинской науки и здравоохранения ХГМИ был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В 1982 году первый из выпускников вуза — заведующий кафедрой детских инфекционных болезней профессор Анатолий Карпович Пиотрович избран членом-корреспондентом АМН СССР. В 1986 году он возглавил в Хабаровске НИИ охраны материнства и детства СО АМН СССР.



1990–2020 гг.

В 1996 году был создан факультет довузовской подготовки. Декан – доцент Сергей Васильевич Вдовенко.

В 1997 году на базе кафедры фармакогнозии и ботаники создана лаборатория по контролю качества лекарственных препаратов. Руководитель – профессор Татьяна Алексеевна Степанова.

В 1998 году организован факультет высшего сестринского образования. Первый декан – доцент Сергей Андреевич Вавринчук.

В этом же году открыта университетская стоматологическая поликлиника «УНИ-СТОМ». На фармацевтическом факультете появилась возможность получить второе высшее образование по заочной форме обучения на базе высшего медицинского образования.

Первый выпуск медицинских сестер с высшим образованием состоялся в 2003 году. Постепенно возможности факультета расширялись, появились новые направления подготовки, значимые интересные специальности, и с 2011 года факультет получил новое название – медико-гуманитарный.

В 1999 году открыта учебно-производственная аптека. При фармацевтическом факультете открыто отделение среднего профессионального образования.

В 2000 году был создан университетский Телемедицинский центр, который связал все медицинские учреждения Хабаровского края, Дальнего Востока и федеральных медицинских центров страны для оперативного решения лечебно-диагностических вопросов на современном профессиональном уровне.

С 2003 года на базе университета работает отделение центральной аттестационной комиссии Минздрава России в Дальневосточном федеральном округе по оценке квалификации специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Отделение среднего профессионального образования при фармацевтическом факультете было реорганизовано в Медико-фармацевтический колледж в 2004 году.

В этом же году открыт еще один диссертационный совет по специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения».

При подготовке исторической справки использовались: «Юбилейная книга: 75 лет Дальневосточному государственному медицинскому университету». – Хабаровск: Издательство ГОУ ВПО ДВГМУ, 2005. (Составители: профессор В.П. Молочный, Т.А. Бойко, Главный редактор: профессор Б.М. Когут); материалы архива университета (заведующая архивом С.А. Васина); фотоматериалы из музея университета.



В 2006 году создан Институт экономики и управления здравоохранения. Годом позже открыт спортивный комплекс ДВГМУ: четыре спортивных зала и две спортивных площадки.

В 2007 году в Медико-фармацевтическом колледже началась подготовка по специальности «Стоматология профилактическая». В этом же году на кафедре педагогики и психологии открыт дополнительный курс к высшему образованию «Преподаватель высшей школы».

В 2010 году состоялся первый набор на новые специальности: «Клиническая психология», «Медицинская биохимия», «Социальная работа», «Экономика в здравоохранении».

При кафедре педагогики и психологии организована учебно-практическая психологическая лаборатория для экспериментальной, научно-исследовательской работы в области психологии, клинической психологии.

В 2012 году создан Центр симуляционного обучения. Сейчас это многофункциональный аккредитационно-симуляционный центр практической подготовки студентов, ординаторов и слушателей циклов дополнительного профессионального образования.

В Медико-фармацевтическом колледже начата подготовка по специальности «Стоматология ортопедическая».

В 2015 году университет прошел государственную аккредитацию по всем образовательным программам.

Организован факультет послевузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускников – развитие отдела интернатуры и ординатуры. Первый декан факультета – доцент Татьяна Владимировна Чепель.

Впервые в 2016 году успешно прошла первичная аккредитация выпускников.



В 2017 году Медико-фармацевтический колледж ДВГМУ вошел в рейтинг организаций ТОП-500 по Российской Федерации и в рейтинг ТОП-5 по субъектам Российской Федерации.

Расширяется международное сотрудничество университета с ведущими вузами и клиниками Японии, Китая и Южной Кореи, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве в области медицинской науки и медицинского образования, академических, научных и профессиональных обменов.

Прошел I Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием, собравший более двух тысяч молодых ученых, исследователей и студентов крупнейших медицинских вузов России, Китая и Японии.

Стартовал проект «Школа лидеров бережливых технологий в здравоохранении». ДВГМУ стал одним из девяти вузов, участвующих в создании учебных центров «Бережливых технологий». Сегодня проект является частью одного из восьми федеральных проектов национального проекта «Здравоохранение».

В 2018 году факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реорганизован в Институт непрерывного профессионального образования и аккредитации.

В этом же году в г. Биробиджане на базе Областной больницы открылась базовая кафедра ДВГМУ.

В 2019 году университет успешно прошел мониторинг эффективности вузов, проводимый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой впервые в Дальневосточном государственном медицинском университете был введен дистанционный формат обучения. Преподаватели читали лекции в онлайн-формате, размещали учебные материалы на образовательном портале университета. На сайте Федерального методического центра аккредитации выпускники вуза продолжали готовиться к государственной аттестации. Впервые выпуск прошел в режиме онлайн.

За время своей деятельности вуз подготовил 32 003 врача и провизора.



ХРОНИКА ДВГМУ

1930 2 октября

Организован ДВГМУ. Первые 106 студентов приступили к занятиям. В институте 6 кафедр:

- анатомии и гистологии;
- биологии;
- истории медицины и социальной гигиены;
- общей химии;
- физики;
- иностранных языков.



Открыто заочное отделение, преобразованное затем в вечернее, которое работало до 1935 года.

Созданы кафедры:

- фармакологии;
- нервных болезней;
- патологической анатомии;
- общей хирургии;
- пропедевтики внутренних болезней;
- акушерства и гинекологии;
- из кафедры общей химии была выделена кафедра биологической химии;
- курс топографической анатомии, который вырос в кафедру.

1932



В институте работало 16 преподавателей: 3 профессора, 2 доцента и 11 ассистентов. Сформированы кафедры:

- физического воспитания;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- курс социально-политических дисциплин.

1931

Открыт рабочий факультет, который функционировал до 1938 года.

Созданы кафедры:

- нормальной физиологии;
- патологической физиологии;
- микробиологии;
- органической химии;
- общей гигиены.

Организовано преподавание военного дела, в – последующем кафедра военной и экстремальной медицины.



Созданы кафедры:

- кожных и венерических болезней;
- факультетской терапии.

1933

1936

Завершилось строительство первого общежития на 140 мест в районе современной остановки «Памятник партизанам».



1935

Состоялся первый выпуск врачей – 70 человек, из них 10 окончили вуз с отличием.

Основан «Дальневосточный медицинский журнал».

Созданы кафедры:

- госпитальной хирургии;
- психиатрии.

1934

Созданы кафедры:

- судебной медицины;
- инфекционных болезней;
- госпитальной терапии с курсом профессиональных болезней;
- травматологии;
- глазных болезней;
- оториноларингологии;
- детских болезней;

Кафедра факультетской хирургии выделена из кафедры общей хирургии.

1938

Создана кафедра санитарно-химической обороны (затем кафедра военной и экстремальной медицины).

1939

Вуз переименован в Хабаровский государственный медицинский институт (ХГМИ).

1941

Состоялось два выпуска студентов (в июне и в декабре). Практически все выпускники были отправлены на фронт. Институт получил право присуждать ученую степень кандидата медицинских наук.

1942

Преподаватели ХГМИ составили рецепт специальной смеси для лечения травматического шока (смесь № 3). Авторы рецепта были награждены орденами Красной Звезды.

Создана кафедра рентгенологии.

1947

Открыто подготовительное отделение для представителей коренных народов Севера.

1949

Переход на шестилетнее обучение.

1953

Образована кафедра госпитальной педиатрии и кафедра лучевой диагностики.

1957

Хабаровскому государственному медицинскому институту присвоена 1 категория, поставившая вуз в один ряд с ведущими медицинскими институтами страны: 1-м и 2-м Московскими, 1-м Ленинградским, Новосибирским и другими. Организована кафедра урологии и нефрологии.

1970

Состоялся первый выпуск провизоров — 52 человека, из них трое окончили вуз с отличием. Организована кафедра фармацевтической технологии.

1969

Открыт курс организации и экономики фармации, который затем перерос в кафедру организации и экономики фармации.

1967



Создана кафедра онкологии.

1972

Построено студенческое общежитие № 2 на 537 мест по улице Пушкина, 37. Создан народный (студенческий) театр ДВГМУ.

1976



Открыт музей истории института.

1977

1968

На кафедре общей хирургии открыт курс анестезиологии и реаниматологии, который в 1989 году был реорганизован в кафедру анестезиологии и реаниматологии. Открыта кафедра внутренних болезней.



Создана кафедра общей врачебной практики, семейной медицины и поликлинической терапии.

1991



1979

Организован стоматологический факультет. В 1984 году состоялся первый выпуск — 79 человек, трое окончили вуз с отличием.

1995

Возобновлен выпуск периодического научного издания «Дальневосточный медицинский журнал». Открыта первая на Дальнем Востоке Клиника семейной медицины ДВГМУ. Фармацевтический институт реорганизован и присоединен к ХГМИ в качестве структурного подразделения — фармацевтического факультета.



1989

Преподаватель кафедры урологии Алексей Михайлович Войно-Ясенецкий выполнил первую на Дальнем Востоке операцию по пересадке почки. Создана кафедра поликлинической педиатрии.

1988

Созданы кафедры:

- челюстно-лицевой хирургии;
- детской стоматологии.



1996

Вуз перешел в статус университета и переименован в Дальневосточный государственный медицинский университет. Создан факультет довузовской подготовки.

1997

На фармацевтическом факультете открыто заочное отделение по подготовке провизоров из числа фармацевтов.

1998

Организован факультет высшего сестринского образования, который затем переименован в медико-гуманитарный факультет. Открыта университетская стоматологическая поликлиника «УНИ-СТОМ». Выделена кафедра стоматологии детского возраста. На фармацевтическом факультете появилась возможность получить второе высшее образование по заочной форме обучения на базе высшего медицинского образования.

Организован педиатрический факультет.

1958



Открыт факультет последипломного обучения – факультет усовершенствования врачей.

1961

Выделена кафедра пропедевтики детских болезней. Организована кафедра детских инфекционных болезней и кафедра детской хирургии и ортопедии.

1962

1959

Заложен первый камень в фундамент главного учебного корпуса института. Построено студенческое общежитие № 1 на 600 мест.

Состоялся первый выпуск педиатров – 122 выпускника. Начало занятий в главном учебном корпусе, построенном по проекту хабаровского архитектора Е.Д. Мамешина (1959–1962 гг.).

1963

1966

Открыта центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ).



1965

Сдано в эксплуатацию студенческое общежитие № 3 по улице Пушкина, 31 на 632 места. Организована кафедра фармацевтической и аналитической химии.

1964

Организован фармацевтический факультет (сегодня это факультет фармации и биомедицины). Организована кафедра факультетской хирургии педиатрического факультета и факультета специализации и усовершенствования врачей. Организован курс ботаники при кафедре биологии, который перерос в кафедру фармакогнозии и ботаники.

1980

За заслуги в подготовке медицинских кадров, развитие медицинской науки и здравоохранения ХГМИ награжден орденом Трудового Красного Знамени. Открыта кафедра стоматологии.

1981

Фармацевтический факультет преобразован в Хабаровский государственный фармацевтический институт. Организованы кафедры:

- хирургии стоматологического факультета;
- терапии факультета усовершенствования врачей;
- терапии педиатрического и стоматологического факультетов.

1986

Организован курс физиотерапии и курортологии, в последующем кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

1983

Сдано в эксплуатацию студенческое общежитие на 500 мест – 14-этажное здание по улице Пушкина, 35. Организована кафедра ортопедической стоматологии.

1982

Первый из выпускников вуза – заведующий кафедрой детских инфекционных болезней, профессор А.К. Пиотрович избран членом-корреспондентом АМН СССР. Открыта кафедра терапевтической стоматологии.

1999

Открыта учебно-производственная аптека. При фармацевтическом факультете открыто отделение среднего профессионального образования. Создана кафедра сестринского дела с курсом социальных дисциплин.

2001

Прошла реорганизация структурных подразделений: объединены дисциплины пропедевтики детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии в кафедру детских болезней педиатрического факультета. Создана лаборатория общественного здоровья и здравоохранения.

2003

Первый выпуск специалистов с высшим сестринским образованием. Первый выпуск фармацевтов (среднее профессиональное образование). Начинает работу отделение центральной аттестационной комиссии Минздрава России в ДФО.

Отделение среднего профессионального образования при фармацевтическом факультете было реорганизовано в Медико-фармацевтический колледж. Создан еще один диссертационный совет по специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения».

2004

Создан институт экономики и управления здравоохранением.

2006

Открыт спортивный комплекс: четыре спортивных зала и две спортивные площадки. В Медико-фармацевтическом колледже начата подготовка по специальности «Стоматология профилактическая». Создана кафедра педагогики и психологии.

2007

Впервые в ДВГМУ состоялась первичная аккредитация выпускников. Подписано соглашение о сотрудничестве с Хейлунцзянским университетом китайской медицины (КНР), Университетом медицины и здравоохранения Хоккайдо (Япония), меморандум о сотрудничестве со Специализированной Женской Больницей «Чеиль» (Республика Корея).

2016



Открыт факультет послевузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускников. Первый выпуск бакалавров сестринского дела. Первый выпуск клинических психологов. Заключены соглашения о сотрудничестве с Русским культурным центром Узбекистана и Центром международных программ Минобрнауки Таджикистана. Подписан договор о сотрудничестве с Международным центром по сотрудничеству в области Репродуктивного здоровья университета Эмори (США).

2015

Медико-фармацевтический колледж ДВГМУ вошел в рейтинг организаций ТОП-500 по Российской Федерации и в рейтинг ТОП-5 по субъектам Российской Федерации.

Стартовал проект «Школа лидеров бережливых технологий в здравоохранении». Университет включен в список девяти вузов, участвующих в проекте создания учебных центров бережливых технологий.

Прошел I Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием, собравший более двух тысяч человек.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Харбинским медицинским колледжем (КНР).

2017

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реорганизован в Институт непрерывного профессионального образования и аккредитации. Образована кафедра поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней.

Открылась базовая кафедра ДВГМУ в г. Биробиджане. Подписаны соглашения о сотрудничестве с Шансийским и Нанкинским медицинскими университетами и Цзямусской центральной больницей (КНР), Университетским медицинским центром Сунчонхян (Республика Корея), меморандумы о сотрудничестве с Ташкентским государственным стоматологическим институтом и Бухарским государственным медицинским университетом (Республика Узбекистан).

2018



Создана база для полевой практики будущих провизоров.

2009

Появились новые специальности: «Клиническая психология», «Медицинская биохимия», «Социальная работа», «Экономика в здравоохранении». Выпуск электронного научно-практического журнала «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России».

2010

Факультет высшего сестринского образования реорганизован в медико-гуманитарный факультет.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Ниигатским университетом здоровья и благополучия (Япония).

2011



Подписано соглашение о сотрудничестве с Университетом Британской Колумбии, Высшей школой общественного здравоохранения (Канада)

2014



Открыт Центр симуляционного обучения (сейчас – Мультипрофильный Аккредитационно-симуляционный центр). В Медико-фармацевтическом колледже начата подготовка по специальности «Стоматология ортопедическая». На базе кафедры нормальной и топографической анатомии с курсом оперативной хирургии организован межкафедральный хирургический студенческий кружок.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Харбинским медицинским университетом (КНР).

2012

2013

Шестой раз прошла Региональная студенческая олимпиада по хирургии среди медицинских вузов ДФО.

Два года подряд студенты ДВГМУ завоевывают II место в финале на Московской (международной) студенческой олимпиаде по хирургии им. академика М.И. Перельмана.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Дацинским медицинским институтом Харбинского медицинского университета (КНР)

2019

При кафедре педагогики и психологии организована учебно-практическая психологическая лаборатория – для студентов специальности «Клиническая психология». Подписано соглашение о сотрудничестве с Медицинским факультетом Ниигатского университета (Япония).



Подписание соглашения о сотрудничестве с Университетом Токай (Япония). В связи с эпидемиологической обстановкой в стране было введено дистанционное обучение. Дальневосточный государственный медицинский университет отмечает 90-летний юбилей.

2020



ФАКТЫ

2 октября 1930 года организован Дальневосточный государственный медицинский институт.

В 1935 году основано научно-практическое издание общемедицинского профиля по актуальным проблемам здравоохранения Дальнего Востока и Восточной Сибири «Дальневосточный медицинский журнал».

В 1980 году преподаватель кафедры урологии А.М. Войно-Ясенецкий выполнил первую на Дальнем Востоке операцию по пересадке почки.

Профессор С.И. Сергеев, заслуженный врач РСФСР, ректор ХГМИ (1968-1972 гг.), был директором НИИ онкологии им. Герцена, председателем Всероссийского и заместителем председателя Всесоюзного общества онкологов.

Проект главного учебного корпуса разработал Е.Д. Мамешин, заслуженный архитектор РСФСР, Почетный гражданин Хабаровска, один из старейших архитекторов Дальнего Востока, автор многочисленных проектов в Хабаровске и городах Дальнего Востока и Забайкалья. Здание сдано в 1963 году.

Первый набор — 106 студентов.

В 1938 году после выделения Хабаровского края в отдельную территорию, Дальневосточный государственный медицинский институт переименован в Хабаровский государственный медицинский институт (ХГМИ), а в 1996 году вновь стал именоваться Дальневосточным, получив статус университета (ДВГМУ).

В университете две собственные поликлиники: консультативно-диагностическая и стоматологическая поликлиника, а также университетская аптека.

Первоначально институт разместился в двухэтажном здании бывшей средней школы им. В.И. Ленина, где до революции располагалась женская гимназия.

В довоенный период была издана уникальная для того времени книга профессора И.Б. Галанта «Дальневосточный клещевой энцефалит».

149 клинических базы по стране, 119 — на территории Дальнего Востока, 60 — в Хабаровском крае.

Профессор М.Н. Ахутин, ставший в последующем генерал-лейтенантом медицинской службы, начальником Военно-медицинской академии, был заведующим кафедрами госпитальной хирургии и топографической анатомии.

В 1949 году открыто подготовительное отделение для представителей коренных народов Севера (ПОНС). За 60 лет, пока отдел находился в структуре ХГМИ, подготовлено около 250 врачей — представителей коренных народов Севера и Приамурья.

Крупным больницам г. Хабаровска и Хабаровского края присвоены имена профессоров альма-матер: С.И. Сергеева, Д.Н. Матвеева, И.Б. Галанта, А.К. Пиотровича, Г.С. Постола, Р.Ф. Езерского.

В 1982 году первый из выпускников ХГМИ, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней профессор А.К. Пиотрович получил звание члена-корреспондента Академии медицинских наук СССР.

За время существования вуз подготовил 32 003 врача и провизора.

Во 2-м сборнике научных трудов института в 1935 году было опубликовано первое в мировой практике описание геморрагической лихорадки с почечным синдромом.

В 1980 году за заслуги в подготовке медицинских кадров, развитие медицинской науки и здравоохранения Хабаровский государственный медицинский институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

«Стремление к знаниям — наш активатор, Для нас иной дороги в жизни нет. Мы любим нашу Альма-матер, Наш медицинский университет».

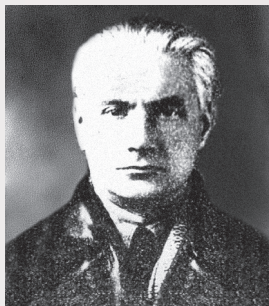
Из гимна университета. Авторы профессора В.Д. Линденбратен и Б.З. Сиротин.

РЕКТОРЫ ВУЗА

В разные годы вуз возглавляли талантливые ученые и педагоги, высококлассные специалисты и профессионалы своего дела.



Бушмакин Н.Д.,
заслуженный
деятель науки
РСФСР, д.м.н.,
профессор,
1930–1932 гг.



Коган Ф.А.,
к.м.н., профессор,
1932–1937 гг.



Крестов В.Л.,
и.о. директора
ДВГМИ,
1937–1938 гг.



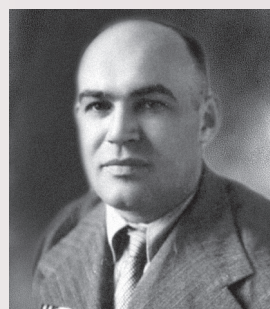
Губинский А.М.,
к.м.н., профессор,
1938–1939 гг.



Дмитриев М.Л.,
заслуженный
деятель науки УССР,
д.м.н., профессор,
1939–1944 гг.



Виленский М.М.,
к.м.н., доцент,
1944 г.



Дыхно А.М.,
д.м.н., профессор,
1944–1948 гг.



Нечепаяев С.К.,
заслуженный врач
РСФСР, д.м.н.,
профессор,
1948–1968 гг.



Сергеев С.И.,
заслуженный врач
РСФСР, д.м.н.,
профессор,
1968–1972 гг.



Росляков А.Г.,
член-корреспондент
РАМН, д.м.н.,
профессор,
1972–1994 гг.



Когут Б.М.,
д.м.н., профессор,
Почетный
профессор ДВГМУ,
1994–2005 гг.



Молочный В.П.,
д.м.н., профессор,
Почетный
профессор ДВГМУ,
2006–2016 гг.

Профессорско-преподавательский состав ДВГМУ – авторитетные и высококвалифицированные медицинские кадры по всем направлениям медицины. Образовательный процесс реализуют 380 человек. Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 73 %, из них 22 % – доктора наук и 51 % – кандидаты. Сегодня в университете 8 заслуженных врачей РФ, 62 отличника здравоохранения, 15 почетных работников сферы образования РФ, 4 заслуженных деятеля науки, 4 человека награждены медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением». В вузе обучается около четырех тысяч студентов, ординаторов и аспирантов. Ежегодно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку около пяти тысяч специалистов здравоохранения и тысячи специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием.

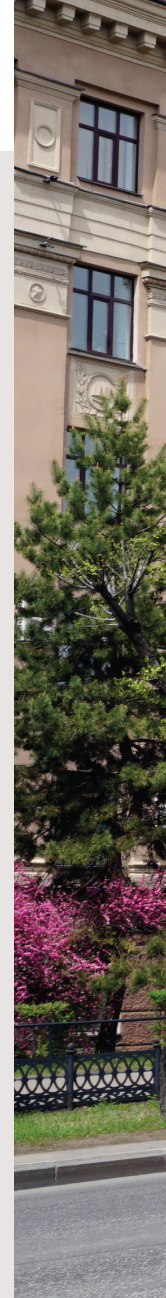
Университет имеет крупнейшую на Дальнем Востоке научную медицинскую библиотеку. Все поступления за последние 10 лет представлены в электронном каталоге, периодические научные издания (более 300 наименований журналов) – постатейно.

Дальневосточный государственный медицинский университет – четырехкратный победитель (с 2016 по 2019 годы) в Открытом конкурсе вузов России «Здоровый университет», трижды лауреат городского конкурса среди организаций всех форм собственности «Премия здоровья».

Пять лет подряд студенческие советы общежитий университета принимают участие в конкурсе «Общий дом – общее дело». ДВГМУ не раз становился призером и победителем этого конкурса. В 2018–2019 учебном году – победа в номинации «Лучший председатель совета общежития среди образовательных учреждений высшего образования».

В рамках ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций, который проводит Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ДВГМУ входит в число эффективных российских вузов.

Анализ показателей свидетельствует, что университет не только соответствует предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации требованиям, но и является ведущим среди вузов Научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный», а также среди лидеров в группе вузов Хабаровского края и ЕАО.



**Институт
непрерывного
профессионального
образования
и аккредитации**

6 факультетов
(лечебный; педиатрический;
стоматологический; фармации
и биомедицины; медико-гуманитарный;
ординатуры, аспирантуры и содействия
трудоустройству выпускников)

43 кафедры

**Издательский
и
Информационный
центры**

**Медико-
фармацевтический
колледж**

**Центр довузовской
подготовки**

**3
учебных корпуса**

**3
комфортабельных
общежития**

**2 собственные
поликлиники:
консультативно-
диагностическая,
стоматологическая,
и
университетская
аптека**

**Диссертационный
совет**

**Центральная
научно-
исследовательская
лаборатория**

**Мультипрофильный
аккредитационно-
симуляционный
центр**

**Музейный
комплекс**

**Научная
медицинская
библиотека**

**2 научно-практических издания
«Дальневосточный медицинский журнал»
и «Вестник общественного здоровья
и здравоохранения Дальнего Востока
России»**

1935–2005	13 925	5 641	1 741	4 164
2006–2010	598	478	348	695
2011–2015	570	378	337	493
2016–2020	681	420	313	430
1935–2020	15 774	6 917	2 739	5 782
	Лечебный	Педиатрический	Стоматологический	Фармации и биомедицины



КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

138	25 609
292	421
153	356
208	490
791	32 003
Медико- гуманитарный	ИТОГО



РУКОВОДСТВО УНИВЕРСИТЕТА

Жмеренецкий Константин Вячеславович,
ректор, доктор медицинских наук, член-корреспондент РАН



**Киселев
Сергей Николаевич,**
проректор
по учебно-
воспитательной
работе,
д.м.н., профессор



**Сазонова
Елена Николаевна,**
проректор
по научной работе,
д.м.н., доцент



**Рзыанкина
Марина Федоровна,**
проректор
по лечебной работе
и социальному
партнерству,
д.м.н., профессор



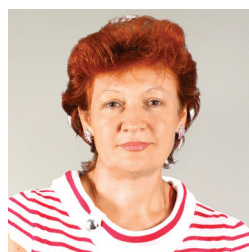
**Кравченко
Дмитрий Иванович,**
проректор
по общим вопросам



**Ратманов
Павел Эдуардович,**
помощник ректора
по информационно-
аналитической
работе, д.м.н., доцент



**Кроон
Татьяна Ивановна,**
помощник ректора
по закупкам



**Левченко
Ольга Альбертовна,**
начальник
административно-
хозяйственного
управления



**Сапунцова
Любовь Яковлевна,**
главный бухгалтер



**Капитоненко
Николай Алексеевич,**
советник при ректорате,
д.м.н., профессор,
заслуженный деятель
науки Хабаровского края



**Шишмакова
Елена Александровна,**
начальник
управления кадрами

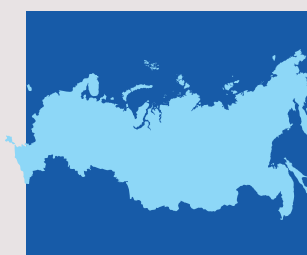


**Чиканов
Виктор Тимофеевич,**
советник
при ректорате

КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ

В университете две собственные поликлиники: консультативно-диагностическая и стоматологическая, есть университетская аптека.

Крупным больницам г. Хабаровска и Хабаровского края присвоены имена профессоров Альма-матер: С.И. Сергеева, Д.Н. Матвеева, И.Б. Галанта, А.К. Пиотровича, Г.С. Постола, Р.Ф. Езерского



149

по стране



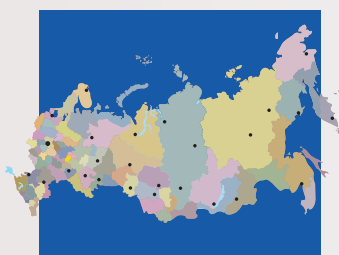
119

на территории
Дальнего Востока



60

в Хабаровском
крае



72

базы
производственной
практики
в регионах страны

Практическая подготовка обучающихся сегодня осуществляется на 25 кафедрах клинического профиля и 150 клинических базах страны – учреждениях федерального подчинения, организациях, подведомственных министерству здравоохранения Хабаровского края, фармацевтических и негосударственных медицинских организациях. Среди них – Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии в г. Хабаровске, Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания, Научно-исследовательский институт охраны материнства и детства, 301 Военный клинический госпиталь, МСЧ МВД России по Хабаровскому краю, Национальный медицинский исследовательский центр «Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза», Краевая клиническая больница № 1 им. профессора С.И. Сергеева, Краевая клиническая больница № 2, Краевой клинический центр онкологии, Перинатальный центр, Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича, Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Хабаровск», ООО «Стоматологический госпиталь» и др.

Преподаватели университета выполняют большую лечебно-консультативную работу. Из 111 клиницистов многие имеют государственные награды, трое – победители Всероссийского конкурса врачей.

87 человек — аттестованные эксперты органов надзора и контроля различного уровня. Семь человек — главные специалисты Министерства здравоохранения Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, семь преподавателей — специалисты министерства здравоохранения Хабаровского края.

Коллективы кафедр активно вовлекаются в профессиональные сообщества. 93 специалиста — участники профессиональных сообществ на федеральном и региональном уровне. 11 специалистов руководят региональными отделениями медицинских профессиональных сообществ.

Преподаватели университета возглавляют аттестационные комиссии по 11 специальностям.

Один из принципов работы — профессиональное партнерство. Университет сотрудничает с органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях.

По итогам медицинской деятельности сотрудники университета провели более 2,5 тысяч экспертиз по запросам органов надзора, подготовлено более двух тысяч заключений, отчетов и справок.

Наши преподаватели-ученые являются авторами, соавторами и разработчиками клинических рекомендаций. За текущий год подготовлено 10 методических рекомендаций, шесть информационно-методических писем, пять клинических рекомендаций, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации, представлено 37 инновационных методов диагностики и лечения, проспективных, многоцентровых когортных исследований, которые активно применяются в работе отделений и служб и становятся частью лечебно-диагностического процесса.





ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Подготовка
по специальности

Нормативный
срок обучения

Декан
Д.М.Н., доцент

«Лечебное
дело»

6 лет

**Игорь
Валентинович
ВЛАСЮК**

Становление первого и старейшего факультета шло одновременно с развитием университета — в те годы единственного медицинского вуза на Дальнем Востоке.

За все годы факультет выпустил 15 774 человека.



Кафедры факультета, расположенные во всех учебных корпусах, на клинических базах г. Хабаровска и Хабаровского края, разрабатывают и внедряют новые формы и методы обучения: ситуационные задачи, участвуют в деловых играх, круглых столах, научно-практических конференциях, олимпиадах по специальности и т. п.

Сегодня, согласно программе подготовки, студенты осваивают циклы естественно-научных, медико-биологических, гуманитарных, социально-экономических, математических и профессиональных дисциплин, дисциплин специальности, проходят четыре производственных практики и государственную итоговую аттестацию.

Подготовка формирует основы клинического мышления, умение решать профессиональные задачи с применением алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях, по профилактике и ранней диагностике заболеваний, лечению и реабилитации больных.



Специальность

Выпускник специальности «Лечебное дело» получает диплом о высшем образовании и после прохождения первичной аккредитации имеет право проводить самостоятельную лечебно-профилактическую деятельность.

Широкий выбор последиplomной подготовки – клиническая ординатура, аспирантура по различным специальностям, например, «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Неврология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Психиатрия-наркология», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Хирургия». Всего более 50 специальностей.

Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по клиническим, теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.



Выпускники факультета

Среди выпускников факультета – выдающиеся ученые и общественные деятели, талантливые врачи, организаторы здравоохранения. Из стен нашего университета вышли первый заместитель министра здравоохранения Российской Федерации, академик РАН, д.м.н., профессор А.И. Вялков; Почетный житель г. Хабаровска, профессор В.И. Кустов; Почетный житель г. Хабаровска, профессор А.А. Константинов и другие.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Организован в 1958 году.

Подготовка
по специальности

Нормативный
срок обучения

Декан
К.М.Н.

«ПЕДИАТРИЯ»

6 лет

Ольга
Викторовна
КАПЛИЕВА

Вырастить здорового счастливого человека — задача непростая. От сохранения здоровья детей зависит будущее. Одна из самых трепетных и сложных специальностей открывает двери в большой «недетский», но интересный мир.

За все годы факультет выпустил 6 917 человек.





С начала обучения большое внимание уделяется приобщению к специальности. На старших курсах проходит углубленное изучение педиатрии, неонатологии, детской хирургии, инфекционных болезней у детей, а также психиатрии, акушерства и гинекологии, глазных болезней и других направлений.

Вместе с Научно-исследовательским институтом охраны материнства и детства (директор д.м.н. О.А. Лебедев; научный руководитель – д.м.н., член-корр. РАН, профессор В.К. Козлов) факультет проводит исследования, результаты которых широко используются в диагностике и лечении различных заболеваний у детей.

Сегодня, согласно программе подготовки, студенты осваивают естественно-научные, медико-биологические, гуманитарные, социально-экономические и математические дисциплины, циклы профессиональных дисциплин, проходят четыре производственных практики и государственную итоговую аттестацию.

Подготовка направлена на формирование у специалиста врачебного поведения и основ клинического мышления, умения решать профессиональные задачи с применением клинических алгоритмов по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях, по профилактике и ранней диагностике заболеваний, лечению и реабилитации больных.



Специальность

Выпускник по специальности «Педиатрия» получает диплом о высшем образовании и после прохождения первичной аккредитации получает право на самостоятельную лечебно-профилактическую деятельность в первичном звене здравоохранения в качестве участкового врача-педиатра.

Подготовка позволяет продолжить образование в клинической ординатуре, аспирантуре по программам послевузовского профессионального образования, например, «Акушерство и гинекология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Неврология», «Психиатрия-наркология», «Хирургия» и другим.

Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.



Выпускники факультета

Среди выпускников факультета – талантливые врачи, известные ученые и организаторы здравоохранения, среди которых президент Ассоциации педиатров-инфекционистов, академик РАН, профессор В.Ф. Учайкин; член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ, профессор В.К. Козлов; академик РАЕН, профессор В.П. Молочный; главный врач КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края И.Н. Гончаров и другие.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Организован в 1979 году.



Подготовка
по специальности

Нормативный
срок обучения

Декан
д.м.н., доцент

«СТОМАТО-
ЛОГИЯ»

5 лет

**Александр
Владимирович
ЮРКЕВИЧ**

Стоматология — динамично развивающийся в научном и практическом плане раздел медицины. Один из самых молодых факультетов быстро завоевал популярность у абитуриентов, ведь здоровая красивая улыбка — одна из составляющих уверенности и даже успеха.

За все годы факультет выпустил 2 739 человек.

Студенты стоматологического факультета изучают блоки гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, а также профессиональных дисциплин. На кафедре стоматологии терапевтической изучаются вопросы профилактики и лечения болезней зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, на кафедре стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии – воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, дефекты и деформации лица и челюстей. На кафедре стоматологии детского возраста изучаются основы первичной профилактики заболеваний, диагностики и лечения зубочелюстной системы у детей. Принципы и методы устранения дефектов зубов и зубных рядов при помощи протезов и других ортопедических конструкций изучаются на кафедре стоматологии ортопедической.

Основная клиническая база факультета – стоматологическая поликлиника «Уни-Стом». Кроме учебных занятий, на базе поликлиники студенты проходят производственную практику, а клинические ординаторы – подготовку.



Специальность

Выпускник специальности «Стоматология» получает диплом о высшем образовании и после прохождения первичной аккредитации может работать врачом-стоматологом общей практики в стоматологическом лечебно-профилактическом учреждении или продолжить подготовку по узким специальностям: «Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Челюстно-лицевая хирургия» в ординатуре и аспирантуре, а также заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.



Выпускники факультета

Стоматологическую службу Дальневосточного федерального округа сформировали выпускники нашего факультета – высококлассные специалисты, педагоги, изобретатели, новаторы, ученые и организаторы, среди которых исполнительный вице-президент Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России», к.м.н. В.В. Садовский; декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Минздрава России, д.м.н., профессор О.И. Адмакин; главный стоматолог ДВФО, президент Хабаровской краевой общественной организации «Ассоциация стоматологов» к.м.н. Л.Ф. Лучшева и другие.



ФАКУЛЬТЕТ ФАРМАЦИИ И БИОМЕДИЦИНЫ



Организован в 1964 году как фармацевтический факультет.

В 2016 году переименован в связи с «присоединением» специальности «Медицинская биохимия».



Подготовка
по специальностям

Нормативный
срок обучения

Декан
д.б.н., доцент

**«ФАРМАЦИЯ»,
«МЕДИЦИНСКАЯ
БИОХИМИЯ»**

5 и 6 лет

**Елена
Владимировна
СЛОБОДЕНЮК**

Мир лекарственных препаратов большой и разнообразный — настоящая высокоинновационная сфера. А в круг интересов врача-биохимика входит все — от бактерий и вирусов до органов и систем человека.

За все годы выпускниками факультета стали 5 782 человека.



Специальность «Фармация»

Нормативный срок подготовки – 5 лет.

Кроме обязательного блока дисциплин – гуманитарные, социально-экономические, естественно-научные, медико-биологические и профессиональные, а также дисциплины специальности, есть широкий выбор дисциплин по выбору.

Практику студенты проходят на базе аптечных организаций, на профильных кафедрах, промышленных фармацевтических предприятиях.

Выпускник получает диплом о высшем образовании и проходит первичную аккредитацию для работы в должности провизора.

Выпускник может продолжить обучение по программам послевузовского профессионального образования, заниматься преподавательской и научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины и фармации.

Специальность «Медицинская биохимия»

Нормативный срок подготовки – 6 лет.

Программа включает циклы естественно-научных, медицинских (общемедицинских и узкоспециализированных) и биотехнологических дисциплин, а также практикумы в клинических и учебных лабораториях.

Для учебной и производственной практики есть отличные базы: медицинские организации, клиничко-диагностические центры, а также научно-исследовательские, судебно-медицинские и бактериологические лаборатории.

Выпускник получает диплом о высшем образовании для работы в лечебно-профилактических, клиничко-диагностических, научно-исследовательских и учебных учреждениях.

Врач-биохимик подготовлен для научно-исследовательской деятельности – разработки и внедрения в медицинскую практику достижений медико-биологических наук, биохимии, молекулярной биологии и геной инженерии.

Выпускник может продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования, заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.



Выпускники факультета

Выпускники факультета – основа фармацевтических кадров Дальневосточного федерального округа. Среди них – талантливые педагоги и ученые, общественные деятели и организаторы – министр здравоохранения Хабаровского края (2000–2004 гг.) В.М. Савкова, директор ХКГУП «Фармация» (филиал, г. Николаевск-на-Амуре) Г.В. Шкурко, генеральный директор ОАО «Амурфармация» (г. Благовещенск) Г.Ю. Чернышева, директор государственного предприятия Чукотского АО «Чукотфармация» Т.И. Шмелева и другие.

МЕДИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Организован в 2011 году на базе факультета высшего сестринского образования, который был открыт в 1998 году.



Подготовка
по специальности

Бакалавриат

Декан
к.м.н., доцент

«КЛИНИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»

«СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
«СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО»

Евгений
Валентинович
ВИТЬКО

Не все можно рассмотреть в микроскоп. Радость, беспокойство, тревога, восхищение. Как управлять эмоциями? От внутреннего настроения порой зависят важные дела и проекты, от вдохновения — открытия, а от «правильной беседы» и поддержки — мысли и жизненные установки.

За все годы факультет выпустил 791 человека.

Первый выпуск медицинских сестер с высшим образованием состоялся в 2003 году. Постепенно возможности факультета расширялись, появились новые направления подготовки, а затем интересная специальность.



Направление подготовки «Социальная работа» (бакалавриат)

Срок обучения – 4 года по очной форме и 4 года и 6 месяцев – по заочной. Область профессиональной деятельности выпускников – социальная защита и обслуживание населения, в т.ч. в некоммерческом секторе сферы образования, культуре, медико-социальной экспертизе, пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях.

Направление подготовки «Сестринское дело» (бакалавриат)

Срок обучения – 4 года по очно-заочной форме (по индивидуальному учебному плану, по ускоренной программе). Области профессиональной деятельности выпускников: образование и наука (профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, научные исследования); здравоохранение (сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведение профилактической работы с населением, организация работы сестринского персонала), административно-управленческая (управление персоналом организации).

Специальность «Клиническая психология»

Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Срок обучения – 5 лет 6 месяцев.

Специалисты занимаются исследовательской и практической деятельностью в сфере клинической психологии, которая направлена на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, а также в сфере частной практики.

Выпускники факультета

Среди выпускников молодого факультета президент РОО «Медицинская ассоциация Хабаровского края», заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Минздрава России к.м.н. В.Э. Пятко, главный внештатный специалист-нефролог министерства здравоохранения Хабаровского края А.Ю. Бевзенко и другие.



МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Организован в 2004 году на базе отделения среднего профессионального образования фармацевтического факультета, начавшего работу с 1999 года.



Подготовка по специальностям СПО

- «ФАРМАЦИЯ»
- «СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»
- «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Директор
к.ф.н., доцент

Светлана Юрьевна
МЕШАЛКИНА

Среднему медицинскому образованию на Дальнем Востоке больше века, и подготовке специалистов всегда уделялось особое внимание — это и нужная важная профессия, и старт для дальнейшего роста.

За все годы колледж выпустил более 1 000 человек.

Медико-фармацевтический колледж ДВГМУ по результатам ежегодных мониторингов входит в рейтинг организаций ТОП-500 по Российской Федерации и в рейтинг ТОП-5 по субъектам Российской Федерации.

Занятия со студентами проводит профессорско-преподавательский состав кафедр университета. Теоретические знания закрепляются на учебной и производственной практике в медицинских и фармацевтических организациях Дальневосточного федерального округа. Каждый год проводятся конкурсы профессионального мастерства гигиенистов стоматологических, зубных техников и фармацевтов, студенты активно участвуют в научно-практических конференциях и форумах.

За последние пять лет более шести тысяч специалистов из различных регионов Дальнего Востока прошли обучение на курсах дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки по специальностям СПО.

Выпускники колледжа могут продолжить обучение по программе высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и «Фармация».

Специальность «Фармация»

**Срок обучения –
2 года 10 месяцев**
**Квалификация –
«Фармацевт»**

После окончания обучения выпускники проходят первичную аккредитацию.

Область профессиональной деятельности выпускников:
фармацевтические организации, производители лекарственных средств, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; руководство структурных подразделений аптек, аптечных складов.

Специальность «Стоматология профилактическая»

**Срок обучения –
1 год 10 месяцев.**
**Квалификация –
«Гигиенист
стоматологический»**

После окончания обучения выпускники проходят первичную аккредитацию. Выпускники могут заниматься лечебно-профилактической работой (профессиональная гигиена полости рта, доврачебная помощь при неотложных состояниях), а также организационной: лечебно-профилактические мероприятия, обучение пациентов гигиене полости рта, санитарно-просветительская работа.

Специальность «Стоматология ортопедическая»

**Срок обучения –
2 года 10 месяцев.**
**Квалификация –
«Зубной техник»**

После окончания обучения выпускники проходят первичную аккредитацию.

Профессиональная деятельность выпускников:
изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в медицинских организациях по указанию врача.



ФАКУЛЬТЕТ ОРДИНАТУРЫ, АСПИРАНТУРЫ И СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ



Декан
К.М.Н.

**Ольга Валентиновна
ЛЕМЕЩЕНКО**

Медицинское образование – многоуровневая система подготовки и/или переподготовки специалистов отрасли здравоохранения.

Ежегодно на факультете проходят обучение порядка 500 ординаторов и аспирантов.



Совместно с кафедрами факультет осуществляет послевузовское профессиональное обучение молодых специалистов по 75 программам ординатуры и 4 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Два раза в год в вузе заседает комиссия по предварительному трудоустройству выпускников, в которой участвуют представители министерств, управлений, медицинских и научно-исследовательских организаций, в том числе представители других субъектов РФ: Сахалинской области, Еврейской автономной области, Амурской области, Забайкалья и других.

Клиническая ординатура – это часть многоуровневой системы высшего медицинского образования в России, форма непрерывного профессионального образования врачей по специальностям, таким как «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Вирусология», «Генетика», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Педиатрия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Радиология», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Хирургия» и другим.

Контрольные цифры целевого приема в ординатуру ежегодно составляют 80-90 % от общего числа бюджетных мест. На обучение в ординатуре ДВГМУ направляют своих выпускников Хабаровский край, Камчатский край, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ, Амурская, Магаданская области. Развивается сотрудничество с ОАО «РЖД», ФСИН России, ФМБА России.

Наиболее востребованными остаются специальности «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Дерматовенерология», «Неврология», «Оториноларингология», «Педиатрия» и «Терапия».

Аспирантура университета готовит научно-педагогические кадры по направлениям: фундаментальная медицина, клиническая медицина, науки о здоровье и профилактическая медицина, фармацевтика. В последние годы наиболее востребованной остается клиническая медицина.

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ (ИНПОА)

Дальнейшее развитие факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, который был организован в 1961 году.



Директор
К.М.Н., доцент

**Александр
Леонидович
ДОРОФЕЕВ**

Быть врачом — значит учиться всю жизнь. Это знает каждый студент, выпускник и практикующий специалист. Только постоянное совершенствование знаний и навыков позволяет идти в ногу со временем, добиваться успехов.



Ежегодно в институте проходят подготовку и переподготовку около **5000 специалистов**. В настоящее время циклы дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием реализуются по **68 медицинским и фармацевтическим специальностям**.

Уже 59 лет университет организует и проводит циклы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За это время на факультете (ФПК и ППС), а в последующем в ИНПОА, прошло обучение более 60 тысяч врачей и провизоров.

На первых этапах подготовка осуществлялась по хирургии, гинекологии, терапии, педиатрии. Позже стали проводиться регулярные циклы по анестезиологии, невропатологии, психиатрии, урологии, офтальмологии, оториноларингологии, физиотерапии и другим.

Факультет, а в последующем – ИНПОА, стал центром дополнительного профессионального образования не только специалистов Хабаровского края, но и всего Дальневосточного региона – на циклы приезжают специалисты из Приморья, Сахалина, Якутии, Камчатки, Еврейской автономной области, Амурской и Магаданской областей.

Одно из основных направлений – реализация задач ряда федеральных проектов: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения.

Деятельность университета и института направлена на решение поставленных

Минздравом России и управлениями здравоохранения дальневосточного региона задач по устранению кадрового дефицита, разработке комплексных программ по актуальным медицинским направлениям, оказанию консультативно-методической помощи медицинским учреждениям по широкому спектру проблем здравоохранения. Так, в рамках проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» на территории ДФО успешно внедряется новая модель медицинской организации. В университете работает Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении. В 2019 году в учебном центре бережливых технологий обучено 234 специалиста.

Университет вносит свой вклад в непрерывное медицинское и фармацевтическое образование специалистов нашего региона.

Современные образовательные технологии внедрены в работу Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. Растет количество специалистов, прошедших обучение на циклах с использованием современных симуляционно-тренинговых технологий, в том числе по специальностям, которые оказывают реальное влияние на достижение целевых показателей национальных проектов. Внедряется «командный подход» к ведению пациентов, междисциплинарный подход с учетом территориальных потребностей здравоохранения.

В рамках стратегического взаимодействия по программе «Вуз-Регион ДВГМУ» сотрудничает с министерством здравоохранения Хабаровского края, министерством здравоохранения и демографической политики Магаданской области, управлением здравоохранения правительства Еврейской автономной области.

Университет и ИНПОА с уважением относятся к своей истории и стремятся к постоянному повышению качества образовательных услуг и тесному сотрудничеству с практическим здравоохранением на благо жителей Дальнего Востока.

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ



От школьной скамьи до заседаний Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения Российской Федерации; от освоения навыков базовой сердечно-легочной реанимации в школе «Юный медик» до реконструкции аортального клапана в студенческом кружке оперативной хирургии.



В центре помогают определиться с будущей профессией. Курсы подготовки включают совершенствование старшеклассниками своих знаний по химии, биологии, русскому языку, программу «Предуниверситарий». Организовано научное общество школьников Дальнего Востока по актуальным вопросам медицины и фармации.

Слушатели принимают участие в конкурсе научно-исследовательских работ школьников Дальневосточного федерального округа по биомедицинской тематике в рамках Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием.

На базе центра работают школы «Юный медик», «Юный фармацевт», «Юный химик», «Юный биолог», «Юный психолог» и «Юный социальный работник», проходят экскурсии по университету, музею и кафедрам – это дает возможность увидеть процесс обучения изнутри: профориентация, освоение навыков оказания первой помощи, популяризация здорового образа жизни, а также повышение уровня знаний учащихся, работающей молодежи, медицинских работников со средним медицинским (фармацевтическим) образованием, подготовка к обучению в медицинском университете.

В 2017 году впервые в школе «Юный медик» был проведен цикл по основам сердечно-легочной реанимации, который включал теоретический блок и отработку практических навыков, например, в ситуации «человек упал на улице».

Ежегодно на различных курсах обучается около 200 человек.





Научное наследие сохраняется и преумножается. В союзе педагогической и лечебной работы с научной деятельностью рождаются теоретические исследования и оригинальные разработки, представленные статьями, монографиями, патентами на изобретения и рационализаторскими предложениями.

Проректор по научной работе
д.м.н., доцент

**Елена Николаевна
САЗОНОВА**

Начальник
научного отдела
к.м.н., доцент

**Елена Васильевна
КАЗАКОВА**

Преподаватели и обучающиеся всегда активно занимались наукой, изучая актуальные вопросы медицины, с учетом специфики региона и времени.

Научно-исследовательская работа сотрудников отличается широким спектром тем и направлений медицинских и фармацевтических, биологических, химических, экономических, педагогических и психологических наук.

Основные проблемы, разрабатываемые учеными университета – морфологические аспекты тканевого гомеостаза, регуляция эмбрионального и постнатального онтогенеза, охрана материнства и детства, болезни эндокринной системы, болезни органов пищеварения, экологические проблемы Хабаровского края, охрана здоровья коренных народов Приамурья, болезни органов полости рта, создание новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока.

Результаты своей научной и инновационной деятельности сотрудники представляют на Международных и Всероссийских выставках, ярмарках, салонах инноваций, где было завоевано 19 медалей, 11 из которых – золотые.

Научные школы, разработанные ведущими учеными университета

- 1 **«Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей».** Анатолий Карпович Пиотрович, д.м.н., профессор, член-корреспондент АМН СССР;
- 2 **«Механизмы регуляции тканевого гомеостаза».** Сергей Серафимович Тимошин, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ;
- 3 **«Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и постнатального развития организма».** Борис Яковлевич Рыжавский, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ;
- 4 **«Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом»; «Разработка способов диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний».** Борис Залманович Сиротин, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ;
- 5 **«Научные основы акушерства и гинекологии в Дальневосточном федеральном округе».** Татьяна Юрьевна Пестрикова, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ;
- 6 **«Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости коренного и пришлого населения Дальневосточного федерального округа».** Владимир Кириллович Козлов, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ;
- 7 **«Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего Востока России».** Самуил Ефремович Шапиро, д.м.н., профессор и Григорий Степанович Ковальский, д.м.н., профессор;
- 8 **«Заболевания респираторной и сердечно-сосудистой систем».** Илья Зиновьевич Баткин, д.м.н., профессор;
- 9 **«Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения».** Лев Исаакович Геллер, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ;
- 10 **«Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и оперативного лечения патологии органов пищеварения».** Григорий Леонтьевич Александрович, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ;

- 11 **«Разработка научных основ охраны здоровья и дальнейшего развития здравоохранения Дальневосточного региона России».** Николай Алексеевич Капитоненко, д.м.н., профессор и Владимир Гаврилович Дьяченко, д.м.н., профессор;
- 12 **«Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока».** Николай Константинович Фруентов, д.м.н., профессор.

Традиции, заложенные учеными – основателями научных школ ДВГМУ, продолжают их ученики, укрепляя и преумножая научное наследие. Результаты исследований публикуются в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах.

За последние пять лет сотрудниками университета подготовлено 3 017 научных публикаций, из них – 236 статей в журналах, входящих в Международные базы данных, издано 29 монографий, получено 48 патентов на изобретения.

Ежегодно ДВГМУ проводит десятки научно-практических конференций, в том числе с международным участием.

Дальневосточный медицинский журнал

Научно-практическое издание общемедицинского профиля, освещающее актуальные проблемы здравоохранения Дальнего Востока и Восточной Сибири «Дальневосточный медицинский журнал», основано в 1935 году. Первым главным редактором был профессор Фабиан Александрович Коган.

С 2004 года решением президиума Высшей аттестационной комиссии Минобразования России ДМЖ включен в дополнение Перечня ведущих научных изданий, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и кандидата наук.

Журнал включен в федеральную базу отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам (ВИНИТИ РАН). Сведения ежегодно публикуются в Международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulri's Periodicals Directory».

С 2019 года статьям ДМЖ присваиваются индексы DOI (Digital Object Identifier – уникальный код публикации).

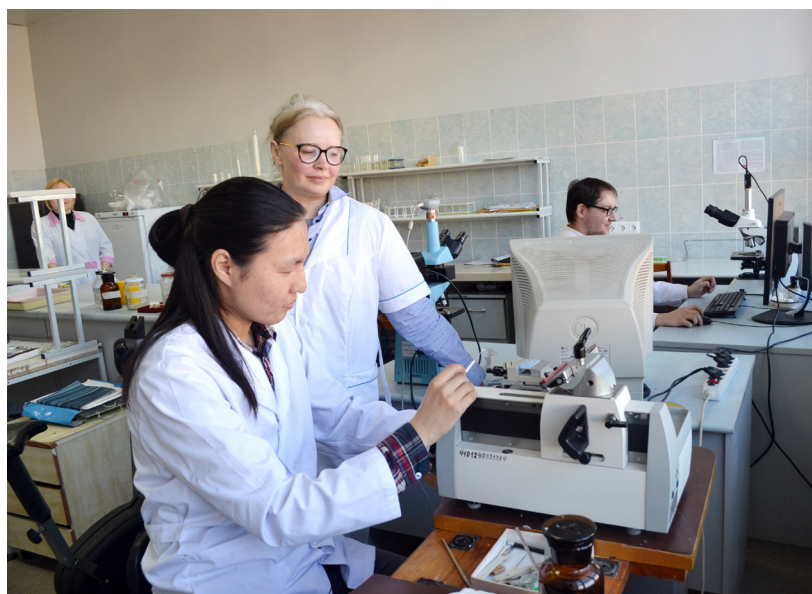
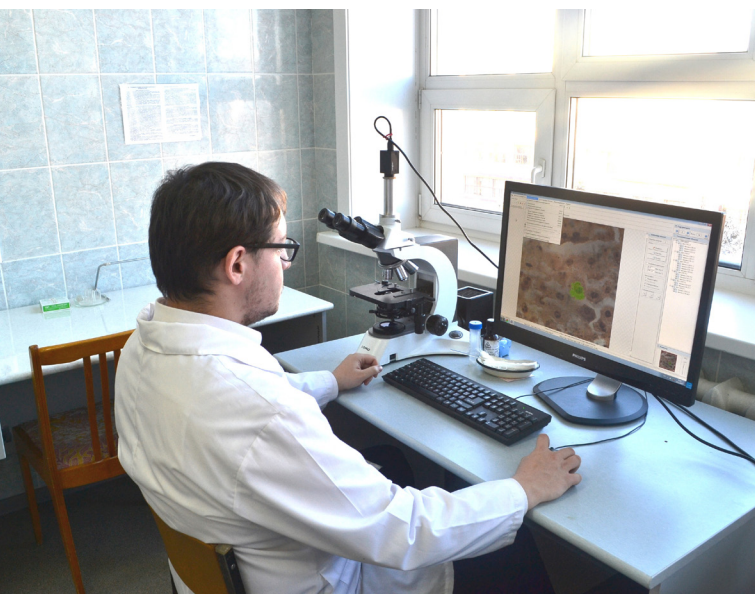
С 2010 года университет выпускает электронный научно-практический журнал «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России», который внесен в национальную библиографическую базу данных научного цитирования.

Центральная научно-исследовательская лаборатория

Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) создана в 1966 году. С 1984 года ЦНИЛ руководил заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.м.н., профессор Сергей Серафимович Тимошин. При его непосредственном участии организована радиоиммунная лаборатория, сформировались современные направления исследований морфологической и биохимической групп – иммуногистохимия, компьютерная морфометрия, хемилюминесценции, иммуноферментный анализ. Информация о научной школе «Участие регуляторных пептидов в формировании тканевого гомеостаза», возглавляемой С.С. Тимошиным, опубликована в 3-м издании энциклопедии «Российские научные школы».

Главное направление работы ЦНИЛ – консультативно-методическая помощь университета в выполнении научных исследований сотрудниками других подразделений. Научное оборудование позволяет проводить гистологические, морфометрические, биохимические и культуральные исследования на современном уровне.

Сотрудники ЦНИЛ неоднократно представляли свои работы на международных научных конференциях, в том числе, в Японии, Китае, Великобритании, Таиланде, Израиле. Все сотрудники Центральной научно-исследовательской лаборатории имеют ученые степени, 50 % – доктора наук.



Студенческая наука

Многие годы общество молодых ученых и студентов приобщает к науке новых членов. Большое количество видных ученых начинали именно в кружках научного студенческого общества.

В 2010 году на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории ДВГМУ была организована Студенческая лаборатория экспериментальной медицины (СЛЭМ). Там молодые исследователи приобретают навыки работы с научной медицинской литературой, учатся писать тезисы выступлений, научные статьи, обзоры литературы, осваивают основы организации эксперимента, техники окраски гистологических препаратов и их микроскопирования, статистической обработки полученных экспериментальных данных. С 2014 года в университете работает «Школа молодых ученых», около 40 учащихся ежегодно осваивают научную методологию.

В течение 75 лет проводится Итоговая научно-практическая конференция молодых ученых, которая с 2017 года приобрела статус Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием. Ежегодно более 200 молодых исследователей представляют на форуме свои работы. Для многих это старт в большую науку.



ЗДОРОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Это образ жизни, образ мыслей. Вдохновлять примером и помогать. Ведь, если есть желание, время на интересные проекты обязательно найдется.



Здоровьесберегающая благотворительная добровольческая деятельность в ДВГМУ проходит при взаимодействии с органами власти и управления. Успешно реализуются региональные проекты, муниципальные целевые программы.

В 2019 году проведено 225 социально-ориентированных акций, опубликовано 180 статей, подготовлено 7 видеофильмов, более 200 презентаций, листовок и брошюр. Преподаватели вуза выступают в СМИ, популяризируют медицинские знания и здоровый образ жизни.

Университет получил признание на городском, федеральном и международном уровнях.

ДВГМУ – четырехкратный победитель среди вузов России в открытом конкурсе «Здоровый Университет», трижды лауреат городского конкурса среди организаций всех форм собственности «Премия здоровья», победитель в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе

образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни» (номинация «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов, сотрудников и эффективную агитацию и пропаганду занятий физической культурой и спортом»).

Наш опыт социального партнерства выходит за пределы страны. В 2019 году в рамках соглашения о сотрудничестве, представители ДВГМУ посетили Ниигатский университет здоровья и благополучия (Япония), где приняли участие в «Форуме здоровья». В городе Нанкин (КНР) состоялся международный Форум Пурпурной горы по пропаганде здорового образа жизни в рамках стратегии «Один пояс – один путь – 2019», где был проведен консорциум по образованию и развитию исследований в области укрепления здоровья, повышения качества жизни.



СПОРТ

Студенты-медики всегда были дружны со спортом и являлись ядром образованного в 1945 году Всесоюзного спортивного общества «Медик». В командах были студенты – чемпионы РСФСР и Дальнего Востока по легкой атлетике. История 50-х годов помнит достижения в конькобежном спорте.

Так, Андрей Григорьевич Росляков, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАМН, ректор ХГМИ, окончил Ленинградский институт физической культуры имени П.Ф. Лесгафта, был чемпионом Хабаровского края по конькобежному многоборью. Виталий Давидович Линденбратен, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патофизиологии, более 40 лет был заместителем председателя Краевой федерации тенниса, имел первый разряд и неоднократно завоевывал чемпионский титул города и края. В 1995 году был провозглашен Хабаровской олимпийской академией человеком года. Радий Федорович Езерский, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, руководил кафедрой пропедевтической и факультетской педиатрии, был чемпионом вузов города в беге с барьерами... и другие.

И сегодня студенты ДВГМУ участвуют в соревнованиях по игровым видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, теннис), легкой атлетике, шахматам и т.д. Многие добились заметных успехов, неоднократно побеждали в первенствах города, края, на общероссийских спортивных состязаниях, есть свои чемпионы – мастера спорта международного класса.

Кафедра физического воспитания и здоровья совместно со спортклубом и профсоюзным комитетом организовала работу по различным видам спортивно-оздоровительной деятельности, проводятся спортивные мероприятия. Под руководством опытных тренеров, работают спортивные секции. В рамках программы «Здоровая среда» сотрудники и студенты занимаются волейболом.



Спорт



Каждый год проходит спартакиада на призы первокурсника, комплексная спартакиада ДВГМУ; первенство ДВГМУ по дартсу, шахматам, настольному теннису и силовым видам спорта; спортивный праздник – подведение итогов года.

Разработаны материалы по вопросам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2019 году 235 человек – студенты и сотрудники – приступили к выполнению нормативов комплекса ГТО. Из них выполнили тестирование на золотые, серебряные и бронзовые знаки 169 человек.

Традиционно на спортивной базе университета проходит второй этап Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» среди студентов медицинских вузов Дальневосточного федерального округа. В 2020 году участниками мероприятия стали студенты – спортсмены из Хабаровска, Благовещенска, Владивостока, Читы, а также Харбинского медицинского университета (КНР).

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



В 2017 году в г. Казани, в 2018 году в г. Ижевске сборные команды ДВГМУ по волейболу и баскетболу становились серебряными и бронзовыми призерами на третьих этапах Фестиваля спорта.

Ежегодно сборные команды ДВГМУ принимают участие в Универсиаде высших учебных заведений Хабаровского края и ЕАО, кубках и чемпионатах г. Хабаровска, чемпионатах Хабаровского края, Дальневосточного федерального округа, России и Европы.





СОЦИАЛЬНООРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

Преподаватели и студенты осуществляют различные проекты, направленные на популяризацию здорового образа жизни, обучение населения навыкам первой доврачебной помощи.

С 2018 года в рамках Федерального подпроекта «Развитие детского здравоохранения» университет включился в пилотный проект «Школьная медицина». Несколько лет с управлением здравоохранения успешно реализуются проекты «Школа молодой семьи», «Здоровое будущее – выбор молодых!», «Сохрани зубки крепкими» и другие. Три социальных проекта: «Медицина объединяет», «Береги здоровье смолоду», «Помоги вовремя», получили финансовую поддержку.

Проект «Медицина объединяет» направлен на развитие сети добровольческих отрядов, занимающихся медицинским волонтерством. Волонтеры посетили города: Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре, Амурск и Бикин, Советскую Гавань, Комсомольский район.

Здоровый образ жизни помогает предотвратить многие заболевания, поэтому был подготовлен проект «Береги здоровье смолоду» –

для школьников и студентов г. Хабаровска. Более 350 человек участвовали в интерактивных уроках, интеллектуальных играх и дебатах на актуальные темы.

Проект «На счету каждая секунда» разработан для учеников старших классов, где они осваивают практические навыки оказания первой неотложной помощи при внезапной остановке сердца, асфиксии (удушьё) инородным телом, артериальном и венозном кровотечениях и травмах. На занятиях обучают: как оценить ситуацию и не поддаваться панике; как правильно сообщить о случившемся и вызвать экстренные службы. Для оттачивания навыков оказания первой помощи используется профессиональный манекен, на котором демонстрируют и отрабатывают алгоритмы действий.

В 2016 году в университете сформирован «Клуб здорового образа жизни». За 2018–2019 гг. проведено 60 заседаний, разработано более 30 презентаций, буклетов и брошюр для информирования населения о профилактике неинфекционных заболеваний и здоровом образе жизни.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Начальник международного отдела
Татьяна Анатольевна Ильенко

Университет давно и эффективно сотрудничает с зарубежными медицинскими вузами и лечебными организациями. Весьма полезен для обеих сторон обмен опытом, знакомство с медицинскими технологиями, особенно в области раннего выявления и профилактики гипертонической болезни, диабета, онкологических заболеваний, вопросов гериатрии.

За последние три года университетом организовано и проведено более

50

международных научно-практических и образовательных мероприятий: конференций, симпозиумов, форумов, конгрессов, семинаров и мастер-классов.





Развиваются академические, научные и культурные связи с крупнейшими медицинскими вузами и центрами, расширяются программы академических и профессиональных взаимных обменов. Наши преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в международных образовательных программах, конференциях, семинарах и мастер-классах по проблемам современной медицины, организованных как на базе нашего университета, так и у наших партнеров в России и за рубежом.



Хорошей традицией стали краткосрочные профессиональные и научные стажировки в известных зарубежных клиниках. Подбираются стипендиальные и грантовые программы на проведение исследований и обучение за рубежом. За последние три года такую стажировку прошли более 80 студентов, ординаторов и аспирантов университета.

Обучающиеся принимали участие в проекте «G-MedEx Япония-Россия» Japan-Russia G-MedEx Project (Globalization and Medical Exchange Project for Career Development of Young Students in Japan and Russia) – Японско-Российский Медицинский проект обменных образовательных программ.

Сегодня направления международной деятельности успешно реализуются с Ниигатским Университетом; Университетом медицины и здравоохранения Хоккайдо; Ниигатским университетом здоровья и благополучия, Университетом Токай (Япония); со Специализированной Женской Больницей «Чеиль», Университетским Медицинским Центром Сунчонхян (Республика Корея); Хэйлунцзянским университетом китайской медицины, Харбинским, Нанкинским и Шансийским медицинскими университетами, Харбинским медицинским колледжем (КНР); Университетом Британской Колумбии, Высшей школой общественного здравоохранения (Канада); Международным центром по сотрудничеству в области Репродуктивного здоровья университета Эмори (США); Министерствами образования и науки Республик Таджикистан и Узбекистан и другими зарубежными партнерами вуза.

Очень плодотворно развивается сотрудничество с Российско-китайской ассоциацией медицинских университетов (РКАМУ), в состав которой входят почти все российские медицинские вузы и 48 медицинских университетов Китая.

Большинство иностранных студентов, обучающихся в нашем университете, приехали из Азербайджана, Армении, Молдавии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана, а также из Китая, Республики Корея и Ливана. Более 200 иностранных студентов, среди них ребята из лучших образовательных учреждений этих стран – выпускники Президентских лицеев, известных медицинских колледжей и ведущих общеобразовательных средних школ городов: Баку, Ташкента, Душанбе и Бишкека.

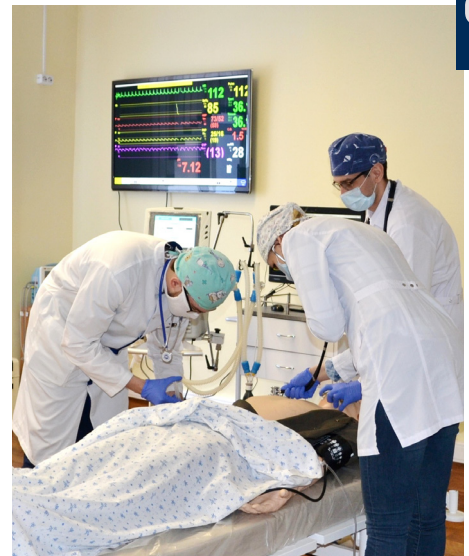


МУЛЬТИПРОФИЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННО- СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Современные технологии на службе будущих и практикующих врачей. Обучение на тренажерах дополняет и улучшает процесс усвоения: повторение и доведение до автоматизма манипуляций, отработка различных видов вмешательств и многое другое.

Начальник
ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии,
трансфузиологии и скорой медицинской помощи
Нина Александровна Невская





На базе университета создан центр практической подготовки студентов, ординаторов и слушателей циклов дополнительного профессионального образования для формирования и совершенствования практических и коммуникативных навыков. Современные технологии: специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы обеспечивают создание реальности медицинских вмешательств и процедур.





В центре есть залы отработки различных навыков в анестезиологии и реаниматологии, стоматологии, зал скорой медицинской помощи, зал родовспоможения, «Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении» и многое другое.

Обучение с использованием симуляционных технологий имеет ряд преимуществ: создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для «пациента», неоднократность повторения действий для выработки мануальных навыков и предотвращения ошибок, неограниченность длительности учебного процесса, возможность отработки редких видов вмешательств, выработка и поддержание навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, отработка взаимодействия при командной работе и формирование качеств лидера, объективная оценка действий обучающихся.

Увеличивается количество специалистов, прошедших обучение на циклах с использованием симуляционно-тренинговых технологий разного уровня, в том числе по специальностям, которые оказывают реальное влияние на достижение целевых показателей национальных проектов («Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Неврология», «Неонатология», «Онкология», «Педиатрия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия»).

Постоянный тренинг мануальных навыков, опирающийся на современные теоретические медицинские знания, возможность оценки их усвоения позволяют сформировать высококвалифицированного специалиста и повысить уровень практической подготовки.

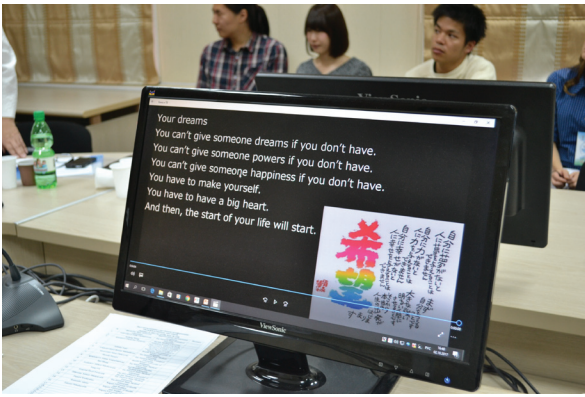


ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Студенческие годы – яркий и насыщенный период в жизни каждого человека, постигавшего науку в вузе. Наши студенты участвуют в молодежных форумах, выступают с проектами на заседаниях Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, на различных научно-практических конференциях и форумах.

Ежегодно на базе университета проходит Краевой конкурс молодых ученых и аспирантов (секция «Медицинские и биологические науки»), а также Дальневосточный медицинский молодежный форум – научное событие, которое собирает студентов, молодых исследователей, ведущих ученых и специалистов для обсуждения актуальных междисциплинарных проблем медицинской науки.





Олимпиада по хирургии

На базе университета проводится Региональная студенческая олимпиада по хирургии среди медицинских вузов Дальневосточного федерального округа – отборочный тур для определения команд-участниц финального этапа – Московской (Международной) студенческой олимпиады по хирургии им. академика М.И. Перельмана.

В региональном этапе участвуют команды из городов Благовещенск, Владивосток, Якутск и Чита. В оборудованных кабинетах кафедры нормальной и топографической анатомии с курсом оперативной хирургии, Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре проходят соревнования по конкурсным номинациям, среди которых – «Взрослая и детская кардиохирургия», «Урология», «Трансплантология», «Пластическая хирургия», «Костно-пластическая трепанация черепа», «Микронейрохирургия», «Лапароскопия», «Травматология (остеосинтез)» и другие. Оценивают выступления ведущие специалисты, практикующие хирурги.

Хирургическая сборная ДВГМУ не раз выигрывала региональные этапы, занимала второе место в финале, где участвовало более 20 команд из медицинских вузов России и зарубежных стран, уступая лишь принимающей стороне – Первому Московскому государственному медицинскому университету им. И.М. Сеченова.

По инициативе д.м.н., профессора, Почетного профессора ДВГМУ Бориса Михайловича Когута на базе кафедры нормальной и топографической анатомии с курсом оперативной хирургии организован межкафедральный хирургический студенческий кружок, объединяющий кафедры и курсы хирургического направления, где на протяжении многих лет при участии ведущих специалистов университета и практического здравоохранения г. Хабаровска студенты проходят обучение.

В университете есть учебно-экспериментальная операционная, благодаря которой студенты могут регулярно отрабатывать практические навыки. Сегодня межкафедральный студенческий хирургический кружок вырос в молодежное олимпийское движение. Выпускники университета – «кружковцы» продолжают обучение в ординатуре и аспирантуре по хирургии, онкологии, нейрохирургии, кардиохирургии, травматологии и ортопедии, анестезиологии-реаниматологии, трансплантологии для последующей работы в учреждениях здравоохранения Хабаровского края.



Творчество

Характерная черта нашего университета – интересная и насыщенная общественная работа. Студенты откликаются на все значительные события, участвуют в городских и краевых мероприятиях. **Начальник отдела по воспитательной работе – Ирина Петровна Овсюкова.**

В Центре внеакадемической занятости созданы: вокальный ансамбль, танцевальный коллектив, ансамбль народных инструментов, клуб поэзии и авторской песни.

Проходят игры команд КВН, где с добрым юмором ребята показывают жизнь студентов-медиков, подготовку к занятиям, рассказывают о преподавателях и жизни в общежитии.

Наши студенты не раз становились победителями и призерами межвузовских и региональных творческих конкурсов, Дальневосточного творческого фестиваля студентов медицинских вузов, Международного фестиваля искусств студентов-медиков, краевого фестиваля «Студенческая весна», Международного фестиваля классической музыки «Золотая лира», Всероссийского фестиваля искусств студентов-медиков.

Стало доброй традицией проведение торжественных приемов первокурсников и проводов выпускников. Много лет в стенах университета проходят традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты ДВГМУ», концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь», конкурс факультетских команд КВН первокурсников на «Кубок ректора», «Татьянин день», фестиваль «Студенческая весна», «Живая память» и другие.

Добровольческий отряд «Оберег» проводит нужную и важную работу: посещает ветеранов университета, организует выезд в Дома ребенка с познавательными и развлекательными программами.



Музей

На особом месте в структуре университета стоит Музей истории ДВГМУ, который хранит и передает историю вуза, традиции, памятные даты и события.

В его фондах – более пяти тысяч экспонатов: документы и фотографии, медицинские инструменты и изобретения врачей, почетные грамоты и ордена. Здесь хранятся золотые и серебряные медали «За лучшую научно-техническую разработку», которые завоевали хабаровские врачи на международных выставках. Можно увидеть немецкий латунный микроскоп, весы, которые до 1977 года использовали в одной из аптек Хабаровска, наборы медицинских инструментов, которые передали родные известных врачей города.



Волонтеры-медики

Будущие врачи занимаются просветительной и благотворительной деятельностью. В университете сформированы «целевые команды» Всероссийских общественных движений – региональных отделений ВОД «Волонтеры-медики» и «Российские студенческие отряды».

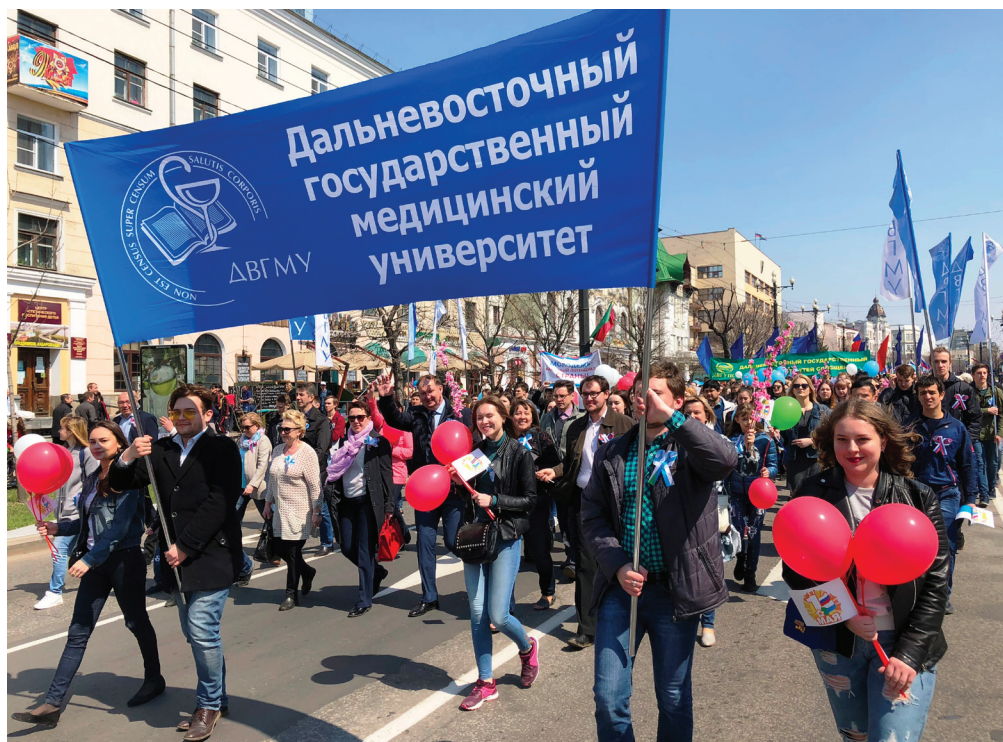
Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» основано в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», в 2016 году получило официальный статус Всероссийской общественной организации.

Сегодня ВОД «Волонтеры-медики» – одна из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. При поддержке Министерства здравоохранения РФ в России открыты 85 региональных отделений, объединяющих более 50 тысяч человек.

Региональное отделение волонтеров-медиков на базе ДВГМУ было открыто в 2018 году. На данный момент официально зарегистрировано 307 волонтеров. За 2019 год проведено 55 мероприятий, задействовано 200 волонтеров, участниками стали 4 250 человек.

Волонтеры-медики помогают в медицинских организациях, обучают правилам первой помощи, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, занимаются профилактикой заболеваний, содействуют развитию донорства крови, популяризируют здоровый образ жизни, проводят профориентационную работу среди школьников.

Партнерами ВОД «Волонтеры-медики» выступает более пяти тысяч медицинских, образовательных, общественных и других организаций по всей России.





Волонтеры медики

Хабаровский край



«ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ» — одна из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адрес / Address

680000, Россия, г. Хабаровск,
ул. Муравьева-Амурского, 35

Телефон / Phone

Тел/факс (4212) 30-53-11
Факс (4212) 32-55-92

Онлайн / Online

E-mail: rec@mail.fesmu.ru
www.fesmu.ru

